

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2025 - 2026 учебный год
7 класс

Задания

Время выполнения — 90 минут

Максимальное количество баллов — 100

Перенесите ответы на задания в БЛАНК ОТВЕТОВ!

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Слово родина произошло от слова «род».
2. История изучает прошлое человечества.
3. Палеография изучает гербы.
4. Хронология изучает надписи на древних памятниках.
5. Нумизматика изучает древние рукописи.
6. Метрология изучает происхождение названий.
7. Ономастика изучает личные имена.
8. Археология изучает вещественные источники.
9. Топонимика изучает системы летоисчисления.
10. Этнография изучает жизнь и обычаи отдельных народов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. Кто из этих личностей были современниками князя Игоря? **4 балла**

1. Князь Мал
2. Княгиня Ольга
3. Воевода Свинельд
4. Роман I Лакапин
5. Митрополит Иларион
6. Патриарх Иов

Задание 3. Определите принципы построения рядов. **8 баллов**

1. Печенеги, хазары, половцы
2. Рюрик, Аскольд, Дир
3. Москва, Переяславль-Залесский, Дмитров
4. Киев, Новгород, Полоцк

Задание 4. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение. **10 баллов**

1. Волга, Днепр, Ока, Клязьма
2. Баскак, нойон, ярлык, Ливонский орден
3. Чудское озеро, Псковское озеро, Вороний камень, Неврюева рать
4. 907, 911, 941, 945 гг.
5. Филипп Нянька, Петр Ослядюкович, Боброк-Волынский, воевода Дмитр.

Задание 5. Расположите события соответственно веку, в котором они произошли, а также согласно их месту в историческом процессе (относится к событиям мировой истории/ к истории России). **14 баллов.**

Век	Мир	Россия
IX		
X		
XI		
XII		
XIII		
XIV		
XV		

- 1). Провозглашение Чингисхана верховным правителем всех монголов
- 2). Правление Оттона I
- 3). Княжение Владимира Мономаха
- 4). Образование Древнерусского государства
- 5) Грюнвальдская битва
- 6). Битва при Гастингсе
- 7). Восстание в Твери

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. **10 баллов**

По преданию, накануне битвы князь _____ (1) посетил _____ (2) монастырь, в котором получил благословение основателя этого монастыря _____ (3). Двигаясь навстречу _____ (4), русское войско переправилось через _____ (5), к месту впадения в него реки Непрядвы.





Князь расположил свои войска в следующем порядке: в центре он поставил большой полк, впереди - _____ (6), по флангам – полки _____ и _____ (7) руки, а в лесу, _____ (8) полк. Во главе этого полка великий князь поставил своего самого опытного полководца _____ (9) и своего двоюродного брата _____ (10), удельного князя серпуховского.

Задание 7. Выполните задания к иллюстрациям. 16 баллов

7.1. Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации (4 балла)

Перечень событий (процессов):

- А) собрание в Испании
- Б) собрание во Франции
- В) собрание монгольской знати
- Г) собрание в Новгороде

1. 	2. 
3. 	4. 

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

7.2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс). **(1 балл)**

«Усиление королевской власти продолжалось при внуке Людовика IX. Силой он подчинил обширные земли. Войны требовали денег. Пополнить казну король попытался налогом на церковные земли. Папа римский пригрозил ему отлучением от церкви, но король не испугался. В разгар борьбы с папой римским король обратился за поддержкой к населению и созвал собрание представителей сословий. Оно состояло из трех палат, каждая для представителей определенного сословия».

7.3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «вече»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс). **(1 балл)**

7.4. Укажите четыре исторические личности и даты, непосредственно связанные с появлением изображенных событий (процессов).

Личности.	Даты, изображенных событий
1.	
2.	
3.	
4.	

За каждую верно указанную личность и дату – 1 балл, всего 4 балла.

7.5. Заштрихуйте на контурной карте (см. ниже) один четырехугольник, образованный градусной сеткой, в котором полностью или частично происходило выбранное Вами событие (процесс) в задании 7.3. **(1 балл)**







7.6. Запишите название любого объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с выбранным Вами событием (процессом) в заданиях 7.3 и 7.5. Объясните, как указанный Вами объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с этим событием (процессом). (название объекта- 1 балл, объяснение – 2 балла)

7.7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран. (2 балла)

Задание 8. Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания.
4 балла.

Смотри изображения на следующей странице →

1.	2.
	
3.	4.
	

8.1. Какие два из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. **(2 балла)**

Памятники культуры России.	Памятники культуры зарубежных стран.

8.2. Выберите один из этих четырёх памятников культуры укажите его название, историческое время (год, век), место расположения (село, город, страну в котором этот памятник культуры был построен).

Ваш ответ должен иметь следующую структуру: укажите порядковый номер, название и год/век постройки. **(2 балла)**

Задание 9. Соотнесите высказывание историков и выдержки из документов с именами европейских правителей и русских князей. Внесите ответы в таблицу. **5 баллов**

А) «От всей фигуры (князя) веет чем-то новым; но едва ли эта	1) Карл Великий
--	-----------------

новизна была добрая. Князь... был суровый и своенравный хозяин, который во всем поступал по своему, а не по старине и обычаю... Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его боярские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».	
Б) «...Защитник русских земель, родиной которого являлась Владимиро-Суздальское княжество, приглашенный вольными новгородцами для защиты от шведских и немецких рыцарей. Одержал победу над ними, отстоял свою территорию и веру от их дальнейших посягательств.».	2) Андрей Боголюбский
В) «С тех пор, говорит летописец, как московский князь стал великим князем, наступила тишина великая по всей Русской земле и перестали татары воевать её. Таково было непосредственное следствие усиления одного княжества, Московского, на счёт всех других».	3) Александр Невский
Г) «...Один из сыновей Владимира Святославича, получивший сначала во владения новгородские земли, а затем ставший великим князем. Матерью его была гордая половецкая княжна Рогнеда. За годы его правления Древняя Русь достигает своего расцвета».	4) Иван Калита
Д) «Да будет ведомо всем, кто ведать пожелает, что мы,, сын Пипина, избранного согласно обычаям франков правителем, родились в год 742 от Рождества Христова. В год 768 от Рождества Христова мы стали единовластными правителями франков»».	5) Ярослав Мудрый

А	Б	В	Г	Д

Задание 10. Вспомните важнейшие события истории нашего региона и выполните задания **9 баллов**.

1. Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), произошедшее в Камчатском крае.
2. Расскажите, когда оно произошло, назовите участников.

3. Какое значение имело указанное Вами событие (явление, процесс) для Камчатского края, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом.

Задание 11. Назовите памятники (не менее пяти) на территории Камчатского края, посвященные истории Великой Отечественной войны. Опишите один из них (место расположения, какому событию посвящены, что изображено, кто автор и др.). **10 баллов**

Желаем успеха!